

**MOODULI RAKENDUKAVA**

Sihtrühm: Puittaimede hindaja 5. taseme kutsehariduse taotlejad

Õppevorm: mittestatsionaarne

Moodul nr P_7	Lõputöö (kutseeksam)	mooduli maht 10 EKAPit
Mooduli vastutaja:	Marje Kask	
Mooduli õpetajad:	<b>Vormistus:</b> Riina Tralla <b>Sisu:</b> Õppija valib individuaalse lõputöö juhendaja (võib olla koolist või väljastpoolt).	
Mooduli eesmärk:	Õpetusega valmistatakse õpilane ette tööle asumiseks puittaimestiku hindajana EKRI 5. tasemel. Lõputöö võimaldab õppijal õpitut lõimitult rakendada ning üles näidata mitmete kutset läbivate kompetentside olemasolu, aga ka EKR 5. tasemelt eeldatavaid võtmepädevusi.	
Nõuded mooduli alustamiseks:	Õppija tunneb puittaimi arboristi (tase 4) õppekava lisaga ette nähtud nimekirja ulatuses. Läbitud või läbimisel on puittaimestiku inventeerimise mooduli inventeerimise aluste teema.	
Nõuded mooduli lõpetamiseks:	Lõputöö esitatakse 5 tööpäeva enne kaitsmist elektrooniliselt mooduli vastutajale, kes edastab töö hindamiskomisjoni liikmetele. Eelnevalt peab olema lõputööle andnud kirjaliku kinnituse puittaimede inventeerimise mooduli inventeerimisaruande vormistamise teema õpetaja. Moodul hinnatakse mitteeristavalt; hindamise aluseks on hindamiskomisjoni poolt antud konsensuslik positiivne hinnang (lävend saavutatud).	
Õpiväljundid (ÕV)	1) Viib läbi iseseisvalt ning usaldusväärselt pargi või roheala puittaimestiku väärtuse ning sanitaarse seisundi hindamise:	<ul style="list-style-type: none"> <li>tutvub inventeerimise lähteülesandega või hanketingimustega;</li> <li>hangib pargi geodeetilise alusplaani;</li> <li>selgitab välja võimalikud kaitsealused liigid, haruldased kooslused ning vääriselupaigad uuritavas puistus;</li> <li>selgitab välja tegevusi mõjutavad õigusaktid;</li> <li>hangib info töö koostamiseks vajalike infoallikate kohta;</li> <li>määrab kindlaks puistus leiduvad puittaimede liigid, mõõtmed ja sanitaarse seisundi, kandes need andmed välitööde päevikusse;</li> <li>määrab kindlaks puittaimede dendroloogilise, ökoloogilise, ajaloolis-kultuurilise ning sotsiaalse väärtuse;</li> <li>määrab kindlaks puude, puistute ja/või pöösagruppide haljastusväärtuse, kasutades aktsepteeritavat meetodikat ning lähtudes kutse-eeetika põhimõtetest.</li> </ul>
	2) Vormistab välitööde ning iseseisvalt hangitud taustainfo põhjal nõuetekohase inventeerimisaruande, sh ettepanekud konkreetse objekti majandamiseks:	<ul style="list-style-type: none"> <li>vormistab inventeerimisaruande seletuskirja;</li> <li>vormistab aruande graafilise osa, kasutades asjakohast joonestusprogrammi;</li> <li>annab soovitusi puude, puudegruppide ja pöösastike edasiseks majandamiseks, pargielustiku kaitseks lähtudes kutse-eeetika, sh erapooletuse printsibist;</li> <li>arvutab vajaduse korral asendusistutused, lähtudes kutse-eeetika, sh erapooletuse printsibist;</li> <li>vormistab töö asjakohaselt ja kooli kirjalike tööde vormistamise nõuetele vastavalt, juhindudes ametitekstidele esitatavatest nõuetest.</li> </ul>
	3) Esitab ja kaitsab oma seisukohti, kasutades kvalifikatsioonitase-mele vastavat kirjalikku ja suulist eneseväljendust:	<ul style="list-style-type: none"> <li>koostab oma töö kohta kokkuvõtva esitluse;</li> <li>selgitab lähteülesande olemust, lahendusmeetodikat ning esitleb tulemusi;</li> <li>vastab talle esitatud küsimustele; põhjendab oma seisukohti ning argumenteerib.</li> </ul>
<b>Mooduli maht kokku on 10 EKAPit ehk 260 tundi, millest 18 tundi on kontaktõpe (lõputöö juhendamine ja kaitsmine) ja 242 tundi on iseseisev töö.</b>		

Teemad, alateemad	K	IT	ÕV nr	Õppemeetodid	Hindamine	Hindamismeetodid	Hindekriteeriumid		
							Lävend (3 või arvestatud)	4	5
<b>1. Inventeerimise kompleksprojekt</b>	<b>0</b>	<b>242</b>	<b>1-3</b>		<b>Eristav</b>	Projekti (inventeerimisaruande) analüüs; avalik esinemine	Töö on kooskõlas individuaalse lähteülesandega ning vastab tehnilistele nõuetele (optimaalselt liigendatud, korrektsed viited; kasutatud erialaseid kohaseid termineid ja ametikeelt). Kasutatud infoallikad on asjakohaselt valitud Liigid määratud õigesti ning on arvestatud taimenimetuste binaarse süsteemiga. Töös puuduvad vastuolud õigusaktidega. Väärtusklassidesse jaotamist (meetodikat) on asjakohaselt põhjendatud. Hooldussoovitused on seotud konkreetse puistu funktsiooni, seisundi, väärtuse ja stiiliga ha tagavad puistu jätkusuutlikkuse. Töö on köidetud kammkõitesse. Graafiline osa varustatud arusaadavate leppemärkidega ja kirjanurgaga. Töö tutvustamiseks koostatud ettekandes seisukohad selgelt välja toodud; ettekanne illustreeritud. Küsimustele vastab enesekindlalt ja infoallikatele toetudes; väitleb ja argumenteerib.		
1. Inventeerimise eeltööd	0	30	1	Iseseisev infootsing					
2. Välitööd	0	70	1	Praktiline töö: mõõtmised, vaatlused. Iseseisev töö õppekirjandusega					
3. Andmetöötlamine; analüüs ja süntees; seletuskirja vormistamine	0	60	2	Iseseisev töö, kasutades tekstitöötlus- ja tabelarvutusprogrammi ning õppekirjandust					
4. Aruande graafilise osa vormistamine	0	60	2	Iseseisev töö joonestusprogrammiga					
<b>2. Tekstitöötlus-, arvutus- ja esitlusprogrammid (R.Tralla)</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>2,3</b>		<b>Mitteeristav</b>	Praktilised ülesanded	Vormistab iseseisvalt ja õigesti uurimuse, milles demonstreerib rakenduskava teemapunkti nr 2 loetletud oskusi. Uurimus võib olla osa õppija mõne mooduli iseseisvast tööst või lõputööst.		

Teemad, alateemad	K	IT	ÕV nr	Õppemeetodid	Hindamine	Hindamismeetodid	Hindekriteeriumid		
							Lävend (3 või arvestatud)	4	5
1. Ametikeelele esitatavad nõuded		10		Arutelu. Iseseisva tööna teksti- ja dokumendinäidiste analüüs.					
2. Tekstitöötlus- ja tabelarvutusprogrammi kasutamine: 2.1. ametitekstidele esitatavad nõuded 2.2. päised, jalused, leheküljenumbrid 2.3. pealkirjad ja sisukord, sh lisade näitamine 2.4. teksti mähkimine; piltide, kaartide lisamine 2.5. tabelid, diagrammid, graafikud 2.6. viited ja bibliograafia lisamine 2.7. pdf-failiks teisendamine	6			Harjutused: etteantud juhiste kohaselt teksti vormistamine; iseseisev treening					
3. Esitlused 3.1. esitlusprogrammid ja nende võimalused 3.2. hea esitlusmaterjali tunnused 3.3. suuline esinemine koos esitlusprogrammi kasutamisega	4	6		Harjutused: Esitluse koostamine kas etteantud või õpilase enda poolt valitud teema selgitamiseks.					
3.Kutseksam (lõputöö)	8	6	1,2, 3,	Eelnevad meetodid	Mitteeristav	Kutseksam	Kutseksami komisjon hindab iga õppija tööd individuaalselt. Hindamise aluseks on kutseandja (EMPL) poolt koostatud <a href="#">meisterarboristi tase V hindamisstandard</a> . Kokkuvõttev otsus koostatakse puittaimede hindaja osakutse kutseksami individuaalse protokoll tulemuste alusel.		

**Kasutatav kirjandus:**

- Erinevate haljastusobjektide dendrohinnangute aruanded internetist
- Looduskaitse seadus (hetkel kehtiv versioon). Kättesaadav: <https://www.riigiteataja.ee/akt/108072014020>
- Luu Metsanduskooli kirjalike tööde vormistamise juhend
- Muinsuskaitse seadus (hetkel kehtiv versioon). Kättesaadav: <https://www.riigiteataja.ee/akt/112072014100>
- N. Nutt (koostaja), M.-M. Paju (toimetaja). Pargi hoolduskava koostamise juhend. Hansaprint, Tartu 2011 või [http://www.keskkonnaamet.ee/public/Pargi\\_hoolduskava\\_koostamise\\_juhend.pdf](http://www.keskkonnaamet.ee/public/Pargi_hoolduskava_koostamise_juhend.pdf)
- Puittaimestiku ja haljastuse inventeerimise kord. Tallinna Linnavalitsuse määrus nr. 34, jõustunud 08.05.2006. Kättesaadav: <https://www.riigiteataja.ee/akt/407082013054>
- Puu raieks- ja hooldusloikuseks loa andmise tingimused ja kord. Tallinna Linnavalikogu määrus nr 17, jõustunud 27.05.2011. Kättesaadav: <https://www.riigiteataja.ee/akt/409032013056>